

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
1	La opción A es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. El autor usa lenguaje figurado en la línea 25 para indicar que Laura cree que Alberto no es cuidadoso y puede dañar el recetario.
	La opción B es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en la línea 25 no significa que Laura no entienda a su hermano, sino que indica que ella cree que Alberto puede dañar el recetario.
	La opción C es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en la línea 25 no indica que Alberto quiera compartir el recetario, sino que no es cuidadoso y puede dañar el recetario.
	La opción D es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en la línea 25 no indica que Alberto y Laura no se lleven bien, sino que indica que Laura cree que Alberto puede dañar el recetario.
2	La opción F es correcta	El autor incluye la dirección de que los personajes siguen conversando en voz baja para indicar que todavía continúa la visita. Bajar el telón lentamente significa que el drama ha llegado al final, pero la acción dentro del drama continúa.
	La opción G es incorrecta	En un drama es importante que el público escuche lo que ocurre en el escenario para que entienda la historia, pero la dirección del autor indica que el drama ha terminado.
	La opción H es incorrecta	El hecho de que los personajes hablan en voz baja y el telón baja lentamente no se usa para crear un ambiente de alegría, sino para indicar que la acción entre los personajes sigue a pesar de que el drama ha terminado.
	La opción J es incorrecta	Al indicar que el telón se baja, el autor concluye el drama. Por lo tanto, no se puede presentar un nuevo conflicto al final. No hay apoyo para pensar que comenzará otra escena.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
3	La opción D es correcta	En la línea 28, Alberto le responde a su mamá sonriendo y usando la expresión “en un abrir y cerrar de ojos” para decirle que se siente seguro de poder hacer la versión electrónica del recetario muy rápidamente.
	La opción A es incorrecta	En la línea 17, Alberto se refiere al olor de los dulces en el horno. No indica que se siente seguro de sí mismo.
	La opción B es incorrecta	En la línea 21, Alberto pide disculpas por haber abierto el horno antes de tiempo. No se refiere a la seguridad que tiene en sí mismo.
	La opción C es incorrecta	En la línea 26, Alberto está presentando una idea. Él no sabe si su sugerencia será aceptada.
4	La opción G es correcta	Estas oraciones presentan el mejor resumen del segundo acto. Se presentan detalles del recetario que luego se resuelven en el tercer acto, cuando los personajes obsequian el recetario a la abuela.
	La opción F es incorrecta	Este resumen está incompleto porque no muestra la reacción de Laura ni la sugerencia de Alberto de hacer una versión electrónica del recetario.
	La opción H es incorrecta	Esta opción sólo incluye un detalle específico sobre la preocupación de Laura, así que no es un resumen completo.
	La opción J es incorrecta	Este resumen está incompleto porque ignora el error que comete Alberto y la reacción de Laura.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
5	La opción A es correcta	En la línea 24, Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario y por eso lo toma con cuidado para no dañarlo.
	La opción B es incorrecta	En las direcciones de escena de la línea 24, no se indica que Alberto quiera que Laura piense en su abuela, sino que Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario. Por eso, Alberto lo toma con cuidado para no dañarlo.
	La opción C es incorrecta	En las direcciones de escena de la línea 24, no se hace referencia a la idea de Alberto porque él todavía no ha presentado su idea de hacer una versión electrónica. En la línea 24, Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario y por eso lo toma con cuidado para no dañarlo.
	La opción D es incorrecta	En las direcciones de escena de la línea 24, no se indica que Alberto esté bromeando acerca del recetario, sino que Alberto quiere mostrarle a Laura que se interesa en el recetario y por eso lo toma con cuidado para no dañarlo.
6	La opción G es correcta	En la línea 13, la oración "Tu abuelita empezó a escribirlo cuando se casó" es una clave de contexto que el estudiante puede usar para entender que el significado de <u>reliquia</u> es algo "muy viejo".
	La opción F es incorrecta	En la línea 13 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>reliquia</u> significa algo "familiar". En el drama se entiende que el recetario pertenece a la familia.
	La opción H es incorrecta	En la línea 13 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>reliquia</u> significa algo "muy caro". En el drama se dice que el recetario es valioso porque es único, pero no que es caro.
	La opción J es incorrecta	En la línea 13 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>reliquia</u> significa algo "inservible". El recetario es viejo y casi se está desbaratando, pero aún sirve.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
7	La opción C es correcta	En la línea 29 Laura se muestra contenta cuando ve los dulces en el horno. Eso indica que los dulces quedaron como ella quería. Los dulces se ven bien o "tienen muy buena cara".
	La opción A es incorrecta	En el drama no se menciona que Laura haya imaginado cómo quedarían los dulces. Además, la expresión "tienen muy buena cara" se refiere a algo en el presente.
	La opción B es incorrecta	El lenguaje figurado de la línea 29 significa que los dulces se ven bien, no que sean fáciles de hacer.
	La opción D es incorrecta	El lenguaje figurado de la línea 29 significa que los dulces se ven bien, no que sean muy finos.
8	La opción H es correcta	En el párrafo 1, la frase "un avión" se usa como clave para entender el significado de la palabra "artefacto". El autor se refiere al <i>Air Force One</i> como un avión, una aeronave y un <u>artefacto</u> .
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 1, la frase "el momento" se refiere a tiempo y no a un objeto. Esta frase no se usa para dar claves que determinen el significado de <u>artefacto</u> .
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 1, la frase "viajes largos" se refiere al propósito del avión y no a otra manera de llamarlo. La frase no se usa para ayudar al lector a saber el significado de <u>artefacto</u> .
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 1, la frase "simple vista" se refiere al aspecto del avión y no a otra manera de llamarlo. Esta frase no se usa para ayudar al lector a entender lo que significa <u>artefacto</u> .
9	La opción D es correcta	En el párrafo 3, el autor enlista las áreas y el equipo que el presidente y su personal tienen disponibles en el avión para trabajar y para descansar.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 3, el autor menciona una de las actividades que realizan los chefs, pero esto es sólo un detalle del párrafo.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 3, el autor indica el lugar en el que se preparan los alimentos, pero esto es sólo un detalle del párrafo.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 3, el autor menciona la existencia de una sala de conferencias, pero también menciona otras áreas. Por lo tanto, esto es sólo un detalle del párrafo.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
10	La opción J es correcta	En esta oración se hace referencia al avión presidencial como una “maravilla de la tecnología” y se menciona el objetivo de la nave. A lo largo del artículo se describen detalles sobre los espacios y el funcionamiento del avión. En esta oración se expresa la idea principal del artículo.
	La opción F es incorrecta	En esta oración se menciona la necesidad de los presidentes de viajar en cualquier momento, pero no se menciona el avión; por tanto, no comunica la idea principal del artículo.
	La opción G es incorrecta	En esta oración se indica el nombre del avión, pero esto es sólo un detalle que se menciona en el párrafo 1 y no es la idea principal del artículo.
	La opción H es incorrecta	En esta oración se menciona la eficiencia del avión al recorrer largas distancias, pero esto es sólo un detalle del funcionamiento del avión y no es la idea principal del artículo.
11	La opción C es correcta	En el párrafo 1 se menciona que la aeromoza es responsable del niño durante el viaje. Esta oración se incluye para apoyar la idea de que ella quiere asegurarse de que él esté cómodo en el viaje.
	La opción A es incorrecta	En el texto se indica que el niño está viajando sin sus padres. No hay evidencia que apoye la idea de que la aeromoza conociera a los padres del niño.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 1 se menciona que la aeromoza le dio un cuaderno al niño para que escribiera sobre su viaje. No hay apoyo que indique que ella sabía que el viaje sería interesante para él.
	La opción D es incorrecta	En el texto se menciona con frecuencia que la aeromoza intenta hacer que el niño se sienta mejor. Este hecho muestra que la aeromoza está acostumbrada a tratar con niños.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
12	La opción J es correcta	En el párrafo 1, el niño expresa que probablemente la aeromoza cree que él está nervioso. Este dato se incluye para ayudar al lector a entender que probablemente le da el cuaderno para lograr distraerlo.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 2, el niño menciona que le dieron información sobre seguridad y que la aeromoza le indicó el número de pasajeros. No hay evidencia en el texto que apoye la idea de que la aeromoza le explicó al niño el funcionamiento del avión.
	La opción G es incorrecta	En el texto solamente se hace referencia a la experiencia de viaje de un niño. No hay evidencia que apoye la idea de que todos los niños escriben sus experiencias mientras viajan.
	La opción H es incorrecta	En el texto no hay evidencia de que la aeromoza conociera al niño previamente o de que él mencionara que le gusta escribir.
13	La opción B es correcta	En este resumen se incluyen todos los elementos principales de la historia, que son el motivo del viaje, la experiencia del niño, la influencia de la aeromoza y cómo termina el relato. Éste es el resumen más completo de la historia.
	La opción A es incorrecta	Este resumen está incompleto porque no se incluyen detalles del final de la historia.
	La opción C es incorrecta	Este resumen muestra que el niño está nervioso porque viajará solo a visitar a sus abuelos. Sin embargo, solamente se dan dos detalles menores de lo que le pasa en el avión.
	La opción D es incorrecta	Este resumen no incluye cómo se siente el niño durante su viaje. Principalmente muestra las atenciones que recibe de la aeromoza.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
14	La opción F es correcta	A través de la historia, el autor menciona varios detalles acerca de cómo se sentía el niño en su primera experiencia de viajar solo en un avión. Con estos detalles el autor apoya el mensaje principal de que "Hacer algo por primera vez puede ser difícil".
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 4, el niño menciona que olvidó cargar su tableta y por eso no pudo jugar con ella. Sin embargo, esto es sólo un detalle de la historia, no el mensaje principal.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 3, el niño menciona que la aeromoza es amable, pero esto es sólo un detalle sobre un personaje y no refleja el mensaje principal.
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 1, el niño menciona que no pudo dormir, pero no hay evidencia en el texto que apoye la idea de que ese detalle se desarrolle a través de la historia.
15	La opción A es correcta	El autor del artículo menciona que en el avión presidencial hay varios chefs que le preparan la comida al presidente. En la historia, el niño dice que a todos les sirvieron la misma comida.
	La opción B es incorrecta	En la historia, el narrador menciona hacia dónde se dirige. Tanto el presidente en el artículo como el niño de la historia saben hacia dónde se dirige el avión.
	La opción C es incorrecta	En el artículo se menciona que el presidente viaja con su personal de asistencia, y en la historia se indica que la aeromoza ayuda al niño durante el viaje. Ambos reciben asistencia dentro del avión.
	La opción D es incorrecta	En el artículo se enlistan los aparatos electrónicos que usan el presidente y su personal. En la historia, el narrador indica que necesita usar su tableta. Ambos requieren de aparatos electrónicos.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
16	La opción H es correcta	En la oración de la historia, el autor indica el número de personas que dan asistencia en el avión. En esta oración del artículo, el autor enlista el personal que asiste al presidente en el avión.
	La opción F es incorrecta	En esta oración del artículo, se hace referencia al uso de un avión especial por parte del presidente y no tiene relación con la oración citada de la historia.
	La opción G es incorrecta	En esta oración del artículo, se hace referencia a la velocidad que alcanza el avión presidencial y no tiene relación con la oración citada de la historia.
	La opción J es incorrecta	En esta oración del artículo, se hace referencia a la importancia del avión presidencial y no tiene relación con la oración citada de la historia.
17	La opción D es correcta	En el artículo, el autor describe en detalle el avión que utiliza el presidente para viajar. En la historia se narra la experiencia de un niño al viajar en avión sin sus padres.
	La opción A es incorrecta	El autor del artículo menciona el tamaño del avión en el párrafo 2, pero en la historia no hay información acerca de las funciones de la tripulación.
	La opción B es incorrecta	El autor del artículo no menciona información sobre procedimientos de seguridad. En la historia no se presenta información sobre el equipo tecnológico con el que cuenta el avión.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 3 del artículo, el autor menciona que el presidente tiene una habitación para descansar, pero en la historia no hay información sobre cómo se carga el combustible del avión.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
18	La opción G es correcta	El autor del artículo describe el avión presidencial y su uso. La historia se lleva a cabo durante un viaje en avión. Ambos pasajes se refieren a viajar en avión.
	La opción F es incorrecta	La historia la narra un niño que viaja solo, pero en el artículo se menciona que el presidente viaja con su personal de trabajo. Ésta no es una semejanza entre los dos pasajes.
	La opción H es incorrecta	En el artículo se incluye un diagrama que describe las áreas del avión, pero en la historia no se incluyen detalles de cómo están contruidos los aviones. Ésta no es una semejanza entre los dos pasajes.
	La opción J es incorrecta	El autor del artículo indica la velocidad del avión presidencial, pero en ninguno de los dos textos se apoya la idea de que viajar rápidamente sea importante.
19	La opción A es correcta	Basándose en la información acerca de su origen en el latín y el contexto del párrafo 3, el lector puede determinar que la palabra <u>ingerir</u> significa "beber". En el párrafo 3 se dan las razones por las que es importante "beber" más agua.
	La opción B es incorrecta	Se ha comprobado que el agua ayuda a "cuidar" el organismo, pero este contexto no se incluye para ayudar al lector a entender el significado de <u>ingerir</u> . La información sobre el origen de la palabra tampoco apoya esta opción.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 3, la palabra "quitar" se usa en referencia a eliminar los desechos del cuerpo, pero ese contexto no se incluye para ayudar al lector a entender el significado de <u>ingerir</u> . La información del significado en latín "llevar hacia adentro" da la idea opuesta de "quitar".
	La opción D es incorrecta	El lector no puede concluir que <u>ingerir</u> significa "guardar" basándose en la información acerca de su origen en el latín y el contexto del párrafo 3.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
20	La opción H es correcta	El autor apoya su argumento en una investigación científica publicada por la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 6 no se utiliza información de un anuncio publicitario para apoyar el argumento del autor. Al inicio de la lectura es donde se hace referencia a los anuncios comerciales.
	La opción G es incorrecta	El autor expresa su opinión a lo largo de la lectura, pero en el párrafo 6 no apoya su argumento con opiniones de expertos.
	La opción J es incorrecta	En la lectura no se dan ejemplos de experiencias personales que apoyen el argumento del autor.
21	La opción B es correcta	En las primeras dos oraciones del párrafo 1, el autor describe las razones por las que la gente probablemente bebe bebidas endulzadas en lugar de agua. De esa forma presenta el problema del que quiere hablar en la lectura.
	La opción A es incorrecta	El autor no usa las primeras dos oraciones del párrafo 1 para promocionar los anuncios comerciales. No hay evidencia de que el autor quiera que el lector ponga atención a los anuncios.
	La opción C es incorrecta	En las primeras dos oraciones de la lectura no se habla de los efectos negativos de los refrescos ni se sugiere que las personas los desconozcan.
	La opción D es incorrecta	En las primeras dos oraciones de la lectura no se critica el hecho de que haya muchos anuncios comerciales.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
22	La opción J es correcta	La lectura es claramente persuasiva. El autor intenta convencer al lector de beber más agua en lugar de bebidas endulzadas.
	La opción F es incorrecta	El autor de la lectura menciona el detalle de que las bebidas con azúcar dañan los dientes, pero ese hecho no es el propósito principal de la lectura.
	La opción G es incorrecta	El autor de la lectura da a conocer algunos estudios sobre los beneficios del agua para apoyar su argumento y así convencer al lector de que beba más agua. Sin embargo, esta opción no se usa para mostrar el propósito principal de la lectura.
	La opción H es incorrecta	En la lectura se menciona el azúcar y los daños que puede causar, pero el propósito de la lectura no es explicar por qué a la gente le gusta el azúcar.
23	La opción C es correcta	En esta oración, el autor usa la frase “los peores enemigos” para exagerar lo malo que son las bebidas endulzadas para la salud. De esa manera apoya su argumento de que se debe beber más agua.
	La opción A es incorrecta	En esta oración se menciona un dato de lo que le sucede al cuerpo cuando no obtiene el agua que necesita. No se expresa una exageración.
	La opción B es incorrecta	En esta oración se explica el funcionamiento de los riñones. No se expresa una exageración.
	La opción D es incorrecta	En esta oración se da un dato acerca del fluoruro y su importancia para los dientes. No se expresa una exageración.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
24	La opción H es correcta	En el párrafo 3 se explica la función de los riñones en relación al consumo de agua. El lector puede concluir que la falta de agua provoca el mal funcionamiento de los riñones.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 3 se menciona el trabajo de filtración de los riñones, pero no se indica que la falta de agua en el cuerpo evite que los alimentos se filtren.
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 3 se expresa que los riñones ayudan a eliminar desechos del cuerpo, no que los desechos causen una falta de agua en el cuerpo.
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 3 se menciona la acidez estomacal como una molestia que se puede evitar con suficiente agua, pero no se indica que la falta de agua sea la causa principal de esta molestia.
25	La opción A es correcta	En el párrafo 1, el autor incluye esta oración para establecer su punto de vista u opinión acerca de que beber agua es muy bueno y que se deben beber menos refrescos.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 2, el autor usa esta oración para mencionar un efecto de la deshidratación, no para establecer su punto de vista.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 6, el autor destaca con esta oración un beneficio de un cuerpo bien hidratado, pero no hace referencia a su punto de vista.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 7, el autor usa el comentario de la dentista Cynthia Sherwood para ilustrar un detalle del fluoruro que hay en el agua, pero no hace referencia al punto de vista del autor.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
26	La opción J es correcta	La frase "con gusto" es la clave que el lector puede usar para saber que el narrador se siente contento acerca de su trabajo.
	La opción F es incorrecta	La primera estrofa muestra hechos que el narrador reconoce importantes, pero no indica que él se sienta confiado.
	La opción G es incorrecta	En la estrofa se menciona la hora, pero no se indica que el narrador se sienta nervioso. Sólo se indica que a esa hora debe iniciar su camino.
	La opción H es incorrecta	El poeta no incluye en esta estrofa información que indique que el narrador esté interesado en otro trabajo. La frase "con gusto" es la clave que el lector puede usar para saber que el narrador se siente contento acerca de su trabajo.
27	La opción B es correcta	El patrón de rima es la manera en que terminan las palabras en cada verso. El poeta usa el patrón de rima para darle ritmo al poema.
	La opción A es incorrecta	El patrón de rima en este poema no se usa para hacer énfasis en las ideas más importantes del poema. El poeta usa el patrón de rima para darle ritmo al poema.
	La opción C es incorrecta	El patrón de rima en este poema no se usa para mostrar que los sentimientos del narrador cambien a través del poema. El poeta usa el patrón de rima para darle ritmo al poema.
	La opción D es incorrecta	El patrón de rima en este poema no está enfocado en ninguna actividad en particular. El poeta usa el patrón de rima para darle ritmo al poema.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
28	La opción G es correcta	La rima interna se forma cuando la última palabra del verso rima con otra palabra del mismo verso. En este verso la palabra "momento" rima con "movimiento".
	La opción F es incorrecta	En este verso no existe rima entre "gusto" y otra palabra del mismo verso.
	La opción H es incorrecta	En este verso no existe rima entre "puerta" y otra palabra del mismo verso.
	La opción J es incorrecta	En este verso no existe rima entre "pequeños" y otra palabra del mismo verso.
29	La opción A es correcta	La palabra <u>emprender</u> se refiere a algo que se comienza. El narrador comienza a recoger a los niños cada mañana a las seis en punto.
	La opción B es incorrecta	Algo que hay que "planear" es algo que se piensa hacer en el futuro. No hay contexto para apoyar la idea de que <u>emprender</u> significa "planear".
	La opción C es incorrecta	"Marcar" se usa en la estrofa porque el reloj indica el tiempo, pero no hay apoyo que muestre que <u>emprender</u> significa "marcar".
	La opción D es incorrecta	En el verso 2 no hay contexto que apoye la idea de que el narrador tenga que "señalar" su camino cada mañana. La palabra <u>emprender</u> se refiere a algo que se comienza.
30	La opción F es correcta	El poeta usa la repetición de la palabra "giran" para mostrar que el autobús avanza por el movimiento de las llantas.
	La opción G es incorrecta	El poeta no tiene que mostrar la forma de las llantas pues son redondas. La repetición de la palabra "giran" no se usa para sugerir que las llantas son redondas.
	La opción H es incorrecta	El poeta usa la repetición de la palabra "giran" para dar la idea de que el autobús se mueve, pero esto no se usa para sugerir que el autobús es lento.
	La opción J es incorrecta	El poeta usa la repetición de la palabra "giran" para dar la idea de que el autobús está en movimiento, no de que se detiene constantemente.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
31	La opción D es correcta	El poeta describe a través del poema la rutina diaria del narrador que comienza en la mañana y termina en la tarde.
	La opción A es incorrecta	En el poema no se indica la ruta que sigue el narrador en el autobús.
	La opción B es incorrecta	En el poema no se menciona ningún problema ni su solución.
	La opción C es incorrecta	En el poema no se expresa que el narrador piense que su trabajo es importante.
32	La opción H es correcta	La comparación de los frenos con una corneta sirve para indicarles a los niños que han llegado a la escuela.
	La opción F es incorrecta	La comparación de los frenos con una corneta no se relaciona con la velocidad.
	La opción G es incorrecta	La comparación de los frenos con una corneta no se relaciona con el tamaño del autobús.
	La opción J es incorrecta	La comparación de los frenos con una corneta no se relaciona con el color del autobús.
33	La opción B es correcta	En el párrafo 1 la autora explica cómo unos niños descubrieron los restos de un mamut.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 1 se dice brevemente algo de los científicos, pero ellos no son el tema principal del párrafo.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 1 se menciona el río Yuribey, pero no se describe la región en que se encuentra.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 1 se menciona que los niños que hicieron el descubrimiento eran miembros de una comunidad en Siberia, pero no se explica cómo vive esa comunidad.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
34	La opción H es correcta	En esta opción se incluyen los elementos principales de la información que se presenta en la sección "Historia secreta", que son el estudio realizado por los científicos, los años en que vivió la mamut y su edad al morir.
	La opción F es incorrecta	Este resumen está incompleto porque se enfoca solamente en cuánto tiempo vivió la mamut.
	La opción G es incorrecta	En este resumen sólo se incluye información de cómo los investigadores supieron que la mamut nació hace 40,000 años.
	La opción J es incorrecta	En este resumen sólo se incluyen datos acerca de cómo los investigadores pueden saber la edad de los mamuts.
35	La opción A es correcta	En el párrafo 4, la autora explica en detalle cómo se cree que murió la mamut Lyuba.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 4, la autora no se enfoca en el funcionamiento de la tráquea de la mamut, sólo menciona que tenía sedimentos.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 4, la autora no hace ninguna comparación de lo que se encontró en la trompa de la mamut.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 4, la autora menciona que la mamut Lyuba era curiosa y juguetona, pero no describe el comportamiento de los mamuts en general.
36	La opción J es correcta	El hecho de que se espera encontrar respuestas acerca de la especie indica que todavía hay mucho que saber sobre la mamut.
	La opción F es incorrecta	La información acerca de las orejas y los tobillos de la mamut es sólo un detalle, no se indica que todavía se vayan a descubrir otros detalles.
	La opción G es incorrecta	En esta oración se dan datos importantes acerca del descubrimiento de la mamut, pero no se indica que haya más datos por descubrir.
	La opción H es incorrecta	En esta oración solamente se incluyen las razones por las que la pequeña mamut pudo conservarse tanto tiempo, pero no se indica que todavía hay mucho que saber sobre la mamut.

2019 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item#	Rationale	
37	La opción D es correcta	En la sección "El pasado renace", se incluyen datos que explican cómo los restos de la mamut llegaron hasta la orilla del río Yuribey.
	La opción A es incorrecta	En la sección "Un descubrimiento asombroso", se describen las condiciones en que se encontraron los restos de la mamut.
	La opción B es incorrecta	En la sección "Historia secreta", se explica cómo supieron los científicos cuándo vivió y murió la mamut.
	La opción C es incorrecta	En la sección "Pistas reveladoras", se habla acerca de los datos que ayudaron a saber cómo se conservaron los restos de la mamut.
38	La opción H es correcta	En el párrafo 3 se explica que los anillos que se forman en los dientes de los mamuts ayudan a revelar su edad. Por esa razón los anillos son importantes.
	La opción F es incorrecta	En la lectura no se da información acerca de la alimentación de los mamuts.
	La opción G es incorrecta	En la lectura no se apoya la idea de que los dientes de los mamuts sean permanentes o no. Sólo se menciona cómo se utilizaron los dientes de la mamut para saber cuánto tiempo vivió.
	La opción J es incorrecta	En la lectura no se relacionan los dientes de la mamut con el tipo de clima en que vivió.