

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
1	La opción B es correcta	La oración representa una buena introducción para el párrafo, ya que al incluirla se indica que la familia iniciaba una nueva vida. En la oración se hace referencia a los cambios de Abel y sus papás debido a que se mudaron a otra ciudad.
	La opción A es incorrecta	Aregar esta oración no ayuda a presentar bien las ideas del segundo párrafo. La información de que Abel no conocía la ciudad no se discute en este párrafo.
	La opción C es incorrecta	Este detalle no sirve de introducción al párrafo 2, que trata de los cambios que sufre la familia.
	La opción D es incorrecta	Esta oración se refiere a la información que se da en el primer párrafo. La oración no mejora la introducción del segundo párrafo.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
2	La opción F es correcta	En la oración original se presenta un error de redundancia o repetición de palabras. En esta oración se elimina la repetición para corregir el error.
	La opción G es incorrecta	En esta oración no se corrige el error de redundancia, ya que se repiten las frases "Nada sería igual" y "nada sería lo mismo".
	La opción H es incorrecta	En esta oración se repite el mismo error de redundancia: "Nada sería igual" y "nada sería lo mismo".
	La opción J es incorrecta	En esta oración se presenta un error de sintaxis o del orden de los elementos de la oración. Al usar esta opción se crea una oración cuyas ideas son confusas.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
3	La opción D es correcta	La oración se agrega correctamente después de la oración 31, ya que da secuencia a los hechos de las oraciones 29 y 32.
	La opción A es incorrecta	La oración no se puede agregar al inicio del párrafo, porque el adverbio "Después" indica la continuación de algo.
	La opción B es incorrecta	Aregar la oración en este lugar crea un error de concordancia entre el sujeto de la oración 29, Abel y su mamá, y el verbo "invitó". La oración que se debe incluir se refiere a lo que hizo la autora.
	La opción C es incorrecta	Aregar esta oración después de la oración 30 no da una secuencia lógica de los hechos porque en la oración 30 se menciona el evento y no a la autora.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
4	La opción H es correcta	Esta pregunta constituye una buena conclusión, ya que se da una señal de que Abel se va a ajustar bien a la nueva ciudad y se confirma la idea central de la composición.
	La opción F es incorrecta	La pregunta no concuerda con el enfoque del párrafo. A Abel no le interesa volver a casa. La pregunta además no cierra de manera lógica la composición.
	La opción G es incorrecta	La oración no concuerda con las ideas que se presentan en el último párrafo ni concluye de manera lógica la composición.
	La opción J es incorrecta	Esta oración no cierra bien las ideas de la composición. Brinda sólo una opinión acerca de los voluntarios, pero no se habla de ellos en el párrafo.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
5	La opción B es correcta	El tema central de un reporte es de lo que trata la composición. Al incluir esta oración se dan más detalles sobre quién es Diana Taurasi.
	La opción A es incorrecta	En esta oración no se da información sobre el tema central del reporte. El enfoque del pasaje no son los deportes que se practican en las escuelas, sino Diana Taurasi y su talento.
	La opción C es incorrecta	Al reemplazar la oración 5 con esta oración, no se refuerza el tema central porque el reporte no se trata de otros jugadores talentosos.
	La opción D es incorrecta	En esta oración no se hace referencia al tema central, que es Diana Taurasi y su talento.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
6	La opción F es correcta	El significado de la oración 8 no es claro. Esta opción coloca los elementos de la oración en forma lógica y clara.
	La opción G es incorrecta	Esta edición de la oración sólo agrega una frase innecesaria al final de la oración que repite la información que ya se ha dado.
	La opción H es incorrecta	Aregar "y la menor" es un error de redundancia o repetición de ideas.
	La opción J es incorrecta	Con esta edición, no se arregla el problema del orden de los elementos. Además, esta opción no transmite la idea de que Diana es la más joven.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
7	La opción C es correcta	Con la palabra “enfermo” se da una idea más clara de lo que quiere decir Elena, que es reforzar la idea de que a pesar de las enfermedades, el papá de Taurasi era muy trabajador.
	La opción A es incorrecta	Con la palabra “aburrido” la oración 14 no es más precisa. Expresa una idea distinta al mensaje que quiere dar Elena.
	La opción B es incorrecta	Al cambiar “malo” por “distraído” en la oración 14 se da una idea diferente a lo que Elena quiere decir acerca del papá de Taurasi, que era muy trabajador.
	La opción D es incorrecta	La palabra “ocupado” no es una opción lógica con las ideas de la oración 14.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
8	La opción H es correcta	La oración 28 se debe eliminar porque no concuerda con las ideas del quinto párrafo, en el que se describen los logros de Taurasi y no el basquetbol como deporte popular.
	La opción F es incorrecta	La oración 2 se incluye para dar un detalle de apoyo a la oración 1 sobre las ligas de basquetbol en las escuelas secundarias y universitarias.
	La opción G es incorrecta	La oración 15 no se debe eliminar porque es esencial para entender las ideas de las oraciones 16 y 17 sobre la elección de Taurasi entre dos deportes.
	La opción J es incorrecta	La oración 32 no se debe eliminar porque contiene un detalle importante sobre los logros de Taurasi.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
9	La opción B es correcta	La oración 5 es una frase o fragmento con una idea incompleta. Por esa razón, se debe unir con la oración 4 para formar una sola oración que exprese una idea completa.
	La opción A es incorrecta	La primera oración de esta opción es una frase o fragmento. Por esa razón, esta opción es incorrecta.
	La opción C es incorrecta	En esta oración se presenta un error gramatical. Se unen dos oraciones completas sin la puntuación adecuada.
	La opción D es incorrecta	Las oraciones no están unidas correctamente porque la oración 5 por sí misma no expresa una idea completa.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
10	La opción J es correcta	La palabra “deretidos” contiene un error de ortografía. La regla indica que el sonido <i>r</i> fuerte se representa con doble <i>r</i> cuando va entre vocales. Por eso, la palabra “deretidos” debe cambiar a “derretidos”.
	La opción F es incorrecta	Al cambiar el verbo “enseñarnos” se crea un error gramatical porque “enseñarlos” no usa el pronombre reflexivo adecuadamente.
	La opción G es incorrecta	Al quitar la preposición “para” y agregar una coma se produce un error gramatical, ya que se une una idea completa con una incompleta.
	La opción H es incorrecta	Al cambiar la ortografía del adjetivo “exquisitos” se agrega un error ortográfico.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
11	La opción D es correcta	La oración 9 es una oración compuesta porque se presentan dos ideas. Al agregar una coma y las palabras "ya que", se combinan correctamente las dos ideas.
	La opción A es incorrecta	Al separar las dos ideas de la oración con un punto se crea un error gramatical, porque la segunda oración se convierte en una frase o fragmento.
	La opción B es incorrecta	En esta oración se combinan dos ideas completas sin la puntuación adecuada. Por lo tanto, no es una buena opción para reemplazar la oración 9.
	La opción C es incorrecta	Al separar las dos ideas de la oración con un punto se crea un error gramatical, porque la segunda oración se convierte en una frase o fragmento.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
12	La opción G es correcta	Se debe reconocer el uso de las comas en una lista o serie de elementos dentro de la oración. La coma después de la palabra "juegos" se incluye para separar los elementos "juegos" y "trabajo".
	La opción F es incorrecta	Al añadir "Si" antes de "Entre" se genera un error gramatical, ya que se forma una frase o fragmento y no una oración completa.
	La opción H es incorrecta	Al cambiar la forma de escribir la palabra "fuerte" se crea un error ortográfico en la oración.
	La opción J es incorrecta	La oración 11 contiene un error de puntuación como está escrita.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
13	La opción C es correcta	Todas las oraciones en una composición deben escribirse con puntuación final. Por lo tanto, se debe agregar un punto después de “pelota”.
	La opción A es incorrecta	Al cambiar la forma del verbo “soy” al condicional se crea un error gramatical, ya que la oración se usa para describir una habilidad en tiempo presente.
	La opción B es incorrecta	Al cambiar la forma de escribir la palabra “batear” se crea un error ortográfico en la oración.
	La opción D es incorrecta	La oración 15 contiene un error de puntuación así como está escrita.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
14	La opción F es correcta	El adjetivo “tranquilo” en la oración 21 se usa incorrectamente. La oración requiere el sustantivo “tranquilidad” para especificar el ambiente.
	La opción G es incorrecta	Al cambiar “a” por “podemos” se crea un error gramatical, ya que se forman dos ideas completas unidas sin ningún nexo.
	La opción H es incorrecta	Al añadir “al” después de “y” se crea un error gramatical, ya que se forma una frase o fragmento.
	La opción J es incorrecta	Al cambiar “sentirnos” por “sentirse” se crea un error de concordancia, ya que el pronombre que se requiere es el que corresponde a “nosotros”.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
15	La opción C es correcta	Los sustantivos o nombres propios requieren el uso de la mayúscula inicial. La palabra "Colorado" forma parte de un nombre propio y, por lo tanto, debe escribirse con mayúscula.
	La opción A es incorrecta	Este cambio crea un error gramatical. La frase requiere el uso de la palabra "acuerdo" en singular.
	La opción B es incorrecta	Al cambiar la forma de escribir la palabra "realizado" se crea un error ortográfico en la oración.
	La opción D es incorrecta	La oración 23 contiene un error de uso de las letras mayúsculas en nombres propios.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
16	La opción J es correcta	Las palabras llanas o graves, que son palabras cuya sílaba fuerte es la penúltima, deben escribirse con acento o tilde si terminan en consonante, excepto <i>n</i> o <i>s</i> . La palabra “útil” debe escribirse con acento.
	La opción F es incorrecta	Al cambiar el tiempo verbal de “es” de presente a pretérito se crea un error de tiempo verbal, ya que la oración expresa ideas en tiempo presente.
	La opción G es incorrecta	Al cambiar el género de “divertido” al femenino se crea un error de concordancia, ya que “acampar” se define como algo divertido y se requiere el uso del masculino.
	La opción H es incorrecta	La oración 28 es una oración compuesta y requiere el uso de la coma antes de la conjunción “sino”.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
17	La opción D es correcta	No es necesario editar la oración 3 porque no presenta ningún error gramatical.
	La opción A es incorrecta	Al añadir la frase “es posible” se crea un error gramatical, ya que se unen dos ideas completas sin la puntuación adecuada.
	La opción B es incorrecta	Al cambiar el verbo “crear” a otra forma verbal se produce un error gramatical, pues la construcción “se puede” que está antes exige un verbo en infinitivo enseguida.
	La opción C es incorrecta	Al cambiar del singular al plural el adjetivo “impresionante” se crea un error de concordancia de número en la oración.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
18	La opción H es correcta	La oración 4 tiene un error de concordancia entre sustantivo y adjetivo. Al cambiar el adjetivo "buen" del masculino al femenino se corrige el error, ya que la palabra debe describir el sustantivo femenino "causa".
	La opción F es incorrecta	Al añadir un punto después de "billetes" se genera un error gramatical. Los elementos restantes no forman una oración, sino una frase o fragmento.
	La opción G es incorrecta	Al cambiar "donar" a su forma progresiva se crea un error gramatical, ya que la oración exige ahí un verbo en infinitivo.
	La opción J es incorrecta	Como está escrita, la oración 4 contiene un error de concordancia.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
19	La opción D es correcta	La oración 8 tiene un error de concordancia de número. Al cambiar la palabra "alcancía" al plural se corrige el error, ya que corresponde con el plural del adjetivo posesivo "sus".
	La opción A es incorrecta	Al cambiar la forma progresiva del verbo "queriendo" al infinitivo se crea un error gramatical en la oración.
	La opción B es incorrecta	Al cambiar de "le" al plural se genera un error de concordancia de número, ya que no concuerda con el singular del complemento indirecto "mamá".
	La opción C es incorrecta	Al cambiar la forma de escribir la palabra "ahorros" se crea un error ortográfico en la oración.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
20	La opción F es correcta	La oración tiene un error por la falta de un adverbio que modifique al verbo “consiguió”. “Afortunada” es un adjetivo, pero “Afortunadamente” es el adverbio que arregla la oración.
	La opción G es incorrecta	Al cambiar la forma de escribir la palabra “consiguió” se crea un error ortográfico en la oración.
	La opción H es incorrecta	Las palabras agudas que terminan en vocal, <i>n</i> o <i>s</i> se escriben con acento escrito o tilde. El cambiar la forma de escribir la palabra aguda “situación” crea un error de acentuación.
	La opción J es incorrecta	Como está escrita, la oración 10 contiene un error de uso de los adverbios.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
21	La opción D es correcta	El adjetivo “inservibles” es una sola palabra y no se debe separar en dos elementos.
	La opción A es incorrecta	Al cambiar el modo del verbo “trabajar” al subjuntivo se crea un error gramatical, ya que las ideas de la oración se expresan en modo indicativo.
	La opción B es incorrecta	Los sustantivos o nombres propios requieren la mayúscula inicial. Al escribir la palabra “Filadelfia” con minúscula se crea un error de uso de las mayúsculas.
	La opción C es incorrecta	Al cambiar la palabra “materiales” a su forma singular se crea un error de concordancia entre el sustantivo y el verbo.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
22	La opción H es correcta	Las palabras esdrújulas, que son palabras cuya sílaba fuerte es la antepenúltima, deben escribirse con acento o tilde. La palabra “lámpara” se escribe con acento ortográfico o tilde en la antepenúltima sílaba.
	La opción F es incorrecta	Al cambiar el verbo “incluye” a la forma progresiva se crea un error gramatical, ya que se forma una frase o fragmento.
	La opción G es incorrecta	Al escribir la palabra “estadounidense” con mayúscula se crea un error ortográfico, ya que la palabra no es un sustantivo propio.
	La opción J es incorrecta	Al escribir la palabra “herramientas” sin <i>h</i> se crea un error de ortografía.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
23	La opción A es correcta	La oración presenta un error de concordancia entre el sujeto y el verbo. Al cambiar el verbo "dices" por el singular "dice" se corrige el error.
	La opción B es incorrecta	Al añadir "puesto que" antes de "todo" se crea una frase o fragmento, lo que es un error.
	La opción C es incorrecta	Al cambiar "dedica" del tiempo presente al condicional se genera un error del tiempo verbal, ya que la oración expresa las ideas en tiempo presente.
	La opción D es incorrecta	Como está escrita, la oración 23 contiene un error de concordancia entre el sujeto y el verbo.

2019 STAAR Spanish Grade 4 Writing Rationales

Item#	Rationale	
24	La opción G es correcta	La oración 25 es una oración compuesta porque presenta dos ideas. Es necesario añadir una coma antes de la conjunción “pero” para establecer un contraste entre las dos ideas de la oración.
	La opción F es incorrecta	Al cambiar la forma de escribir la palabra “valor” se crea un error ortográfico en la oración.
	La opción H es incorrecta	Al cambiar el tiempo verbal de la oración del presente perfecto al pluscuamperfecto se crea un error de tiempo verbal.
	La opción J es incorrecta	Al cambiar la palabra “maneras” del plural al singular se crea un error de concordancia, ya que no corresponde con el plural de “creativas”.