

MATHEMATICS

Grade 3

2011 Released Test Questions

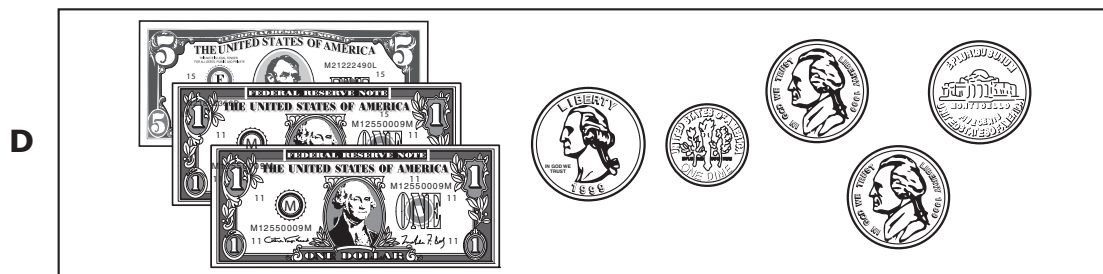
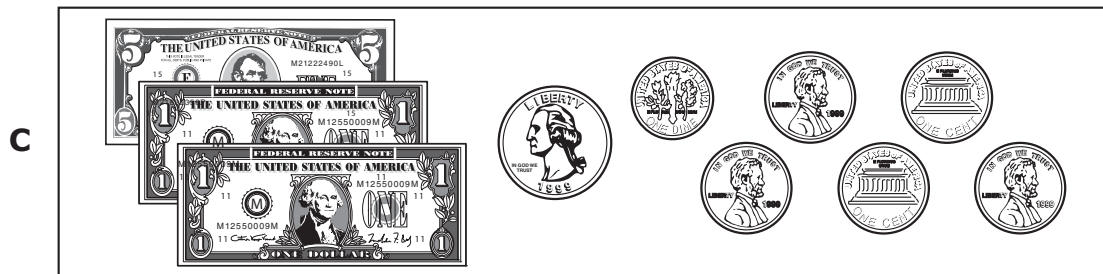
Spanish Version

These released questions represent selected TEKS student expectations for each reporting category. These questions are samples only and do not represent all the student expectations eligible for assessment.

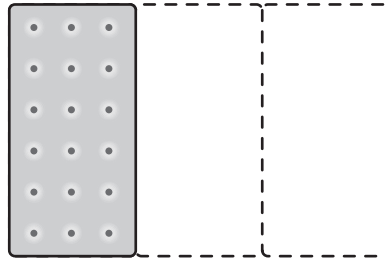
- 1 Leticia y Dennis tienen la misma cantidad de dinero. Leticia tiene los billetes y las monedas que se muestran abajo.



¿Qué grupo de billetes y monedas podría tener Dennis?



- 2 Bobby se comió parte de una galleta durante el descanso de la escuela. El dibujo de abajo muestra la cantidad de galleta que dejó Bobby.



¿Qué fracción muestra la cantidad de galleta que se comió Bobby?

- A $\frac{2}{1}$
- B $\frac{2}{3}$
- C $\frac{1}{2}$
- D $\frac{1}{3}$
-
- 3 Luis esperó en una fila durante 50 minutos para comprar boletos para ver una película. Mientras esperaba, Luis jugó con su videojuego durante 12 minutos y leyó un libro durante 25 minutos. El resto del tiempo habló con su mejor amigo, Carlos. ¿Cuánto tiempo habló Luis con Carlos?
- A 38 minutos
- B 25 minutos
- C 37 minutos
- D 13 minutos

- 4 El Sr. Garza tiene tres tipos de animales en su granja. Tiene 6 perros. Tiene el doble de vacas que de perros. Tiene 3 veces más ovejas que vacas. ¿Cuántas ovejas tiene el Sr. Garza en su granja?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 5 Observa el siguiente patrón de triángulos sombreados.

Figura 1



Figura 2

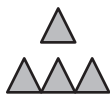


Figura 3

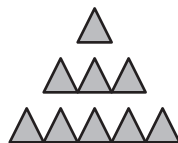


Figura 4

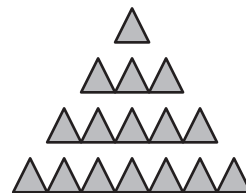


Figura 5

Si el patrón continúa, ¿cuál es el total de triángulos sombreados que habrá en la figura 5?

- A 25
- B 9
- C 16
- D 30

- 6 Gabriel bebe la misma cantidad de leche cada mañana en el desayuno. La tabla de abajo muestra la cantidad total de leche que Gabriel toma durante diferente número de mañanas.

Leche para el desayuno de Gabriel

Número de mañanas	Cantidad total de leche (oz líq)
2	24
3	36
5	
8	96

¿Cuántas onzas líquidas de leche bebe Gabriel durante 5 mañanas?

- A 60 oz líq
- B 48 oz líq
- C 128 oz líq
- D 65 oz líq

7 La Sra. Borden escribió las siguientes oraciones para describir dos figuras geométricas.

- La figura A tiene 5 vértices.
- La figura B tiene 5 caras.

¿Cuáles son las dos figuras que describió la Sra. Borden?

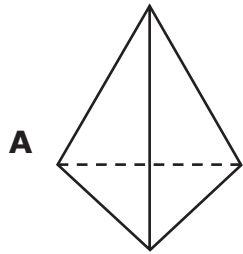


Figura A

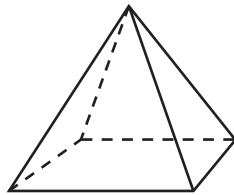


Figura B

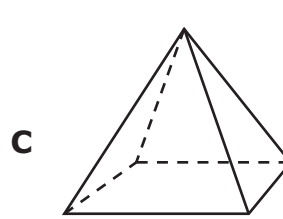


Figura A

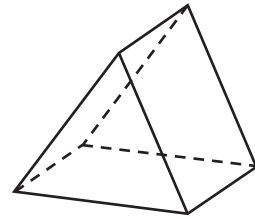


Figura B

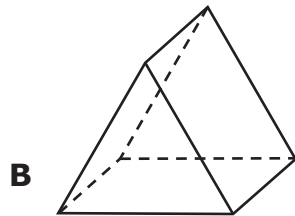


Figura A

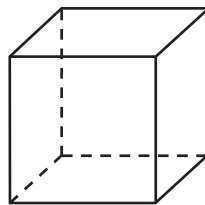


Figura B

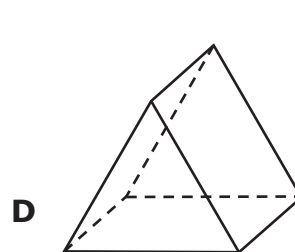


Figura A

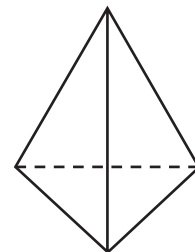
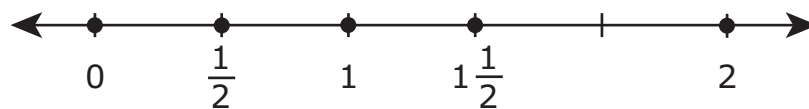


Figura B

- 8 ¿Cuál de los siguientes números **NO** está ubicado correctamente en la recta numérica?



A $\frac{1}{2}$

B 1

C $1\frac{1}{2}$

D 2

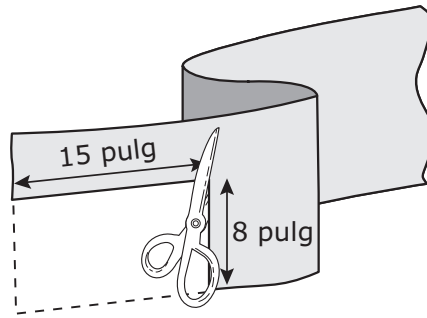
- 9 Para un experimento de ciencias Ramiro anotó la altura de las siguientes plantas.



Usa la regla que recibiste para medir en centímetros los segmentos de recta al lado de las plantas. ¿Cuáles son las dos plantas que tienen una altura total de 23 centímetros?

- A P y R
- B Q y S
- C R y Q
- D S y P

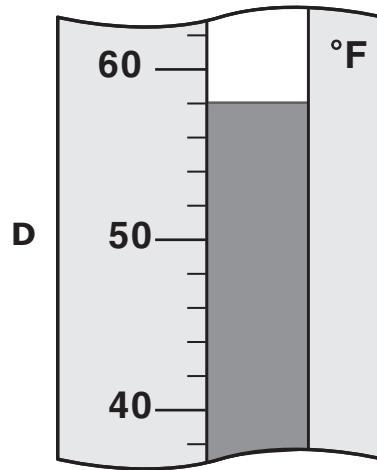
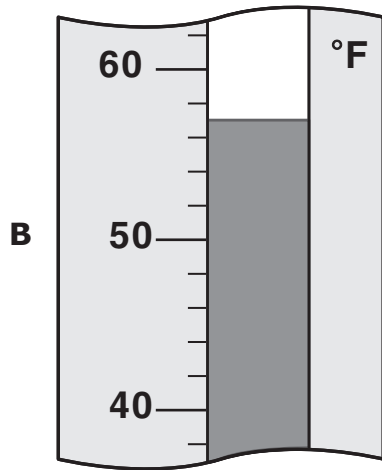
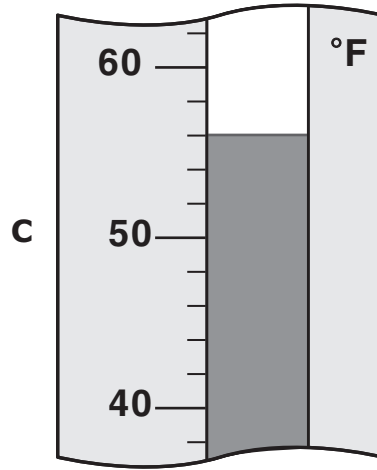
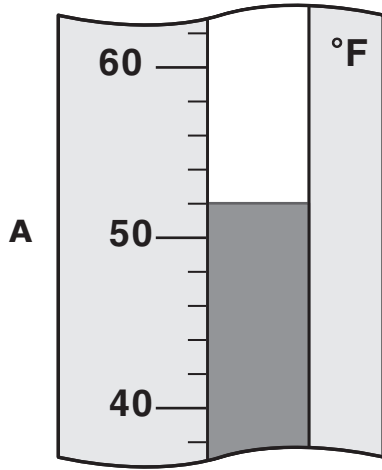
- 10** María recorta de un pedazo de tela un rectángulo de 15 pulgadas de largo por 8 pulgadas de ancho.



¿Cuál es el perímetro de su rectángulo?

- A** 23 pulg
- B** 46 pulg
- C** 38 pulg
- D** 31 pulg

11 Andrew revisó el termómetro que está en el patio de su casa. La temperatura estaba a menos de 55 °F. ¿Qué termómetro mostraría la temperatura en el patio?



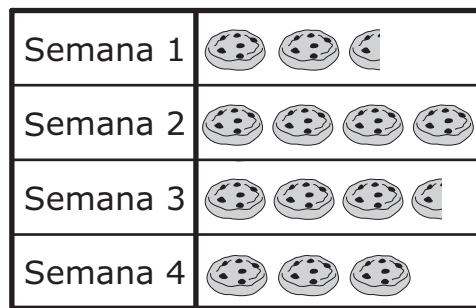
- 12** El Sr. Herrera apuntó el número de galletas que vendió en su tienda durante cuatro semanas. La siguiente tabla muestra el número de galletas que vendió cada semana.

Galletas vendidas





Semana	Número de galletas vendidas
1	25
2	40
3	35
4	30

La pictografía de abajo representa los datos de la tabla.

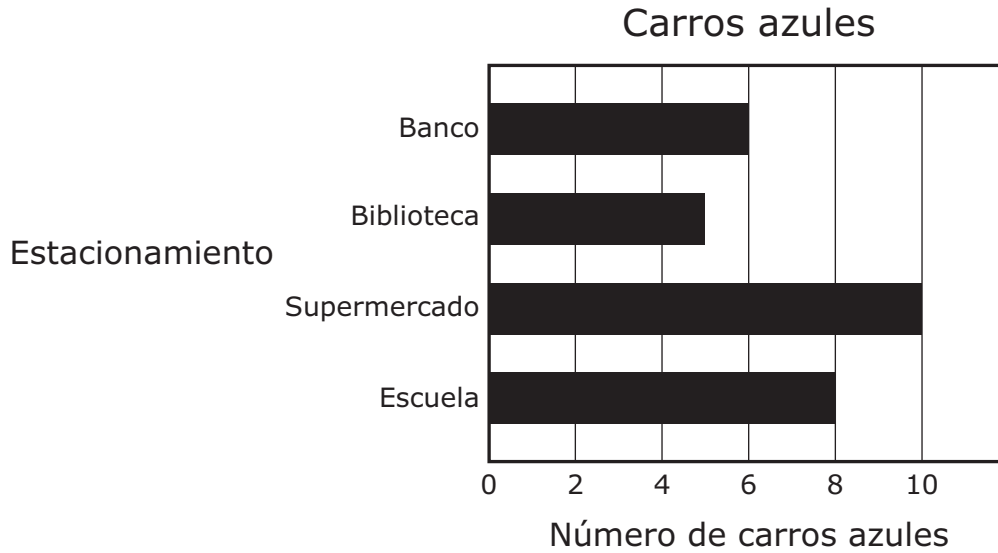
Galletas vendidas



¿Qué clave completa correctamente la gráfica?

- A** Cada  representa 5 galletas vendidas.
- B** Cada  representa 10 galletas vendidas.
- C** Cada  representa 25 galletas vendidas.
- D** Cada  representa 20 galletas vendidas.

- 13** Claudio contó el número de carros azules que había en cuatro estacionamientos. La siguiente gráfica muestra el número de carros azules en cada estacionamiento.



¿En cuáles dos estacionamientos hubo una diferencia de 3 carros azules?

- A** La escuela y la biblioteca
- B** La escuela y el banco
- C** El supermercado y la biblioteca
- D** El supermercado y el banco

Item Number	Reporting Category	Readiness or Supporting	Content Student Expectation	Process Student Expectation	Correct Answer
1	1	Supporting	3.1(C)	3.14(A)	A
2	1	Readiness	3.2(C)		B
3	1	Readiness	3.3(B)	3.14(B)	D
4	1	Readiness	3.4(B)	3.14(C)	36
5	2	Supporting	3.6(A)	3.16(A)	A
6	2	Readiness	3.7(B)		A
7	3	Readiness	3.8(A)	3.14(D)	C
8	3	Readiness	3.10(A)	3.14(C)	D
9	4	Supporting	3.11(A)	3.14(D)	A
10	4	Readiness	3.11(B)	3.14(B)	B
11	4	Supporting	3.12(A)	3.14(A)	A
12	5	Readiness	3.13(A)	3.14(B)	B
13	5	Supporting	3.13(B)	3.14(B)	A

For more information about the new STAAR assessments, go to www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/.