

**GRADE 5**  
**Science**

**Spanish Version**

**Administered April 2015**

**RELEASED**

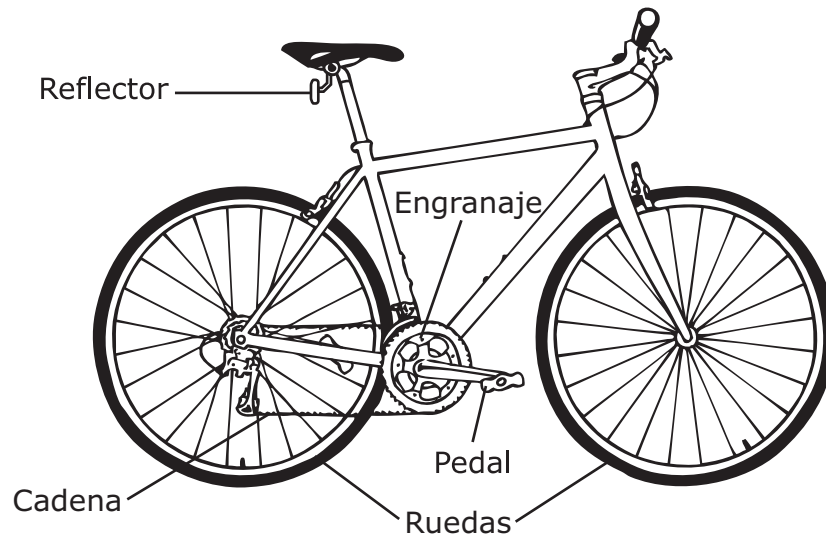


# CIENCIAS

## INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

- 1 Muchas personas pasean en bicicleta para divertirse y hacer ejercicio. Algunas personas van en bicicleta al trabajo porque así ahorran dinero y benefician el medio ambiente reduciendo el uso de combustibles fósiles.



¿Cuál de estos ejemplos **no** describe el uso de energía mecánica de la bicicleta?

- A Los pedales, el engranaje y la cadena ayudan a que las ruedas giren.
- B Las ruedas giran cuando se mueve la bicicleta.
- C La rueda frontal guía la bicicleta al moverse.
- D El reflector permite ver la bicicleta de noche.



- 2 Un maestro le da a un estudiante cuatro recipientes transparentes sellados. En cada recipiente hay una sustancia diferente. El estudiante anota algunas observaciones acerca de la sustancia que hay en cada recipiente.

Observaciones del estudiante

Recipiente	Observaciones
1	La sustancia toma la forma del recipiente y es transparente. Pequeñas partículas flotan en la superficie de la sustancia.
2	La sustancia es dura y tiene forma de cubo. La superficie de la sustancia es brillante.
3	La sustancia no es visible y el recipiente parece estar vacío.
4	La sustancia es fría y está compuesta de cristales.

De acuerdo con estas observaciones, ¿cuál recipiente es más probable que contenga solamente gas?

- F** Recipiente 1
- G** Recipiente 2
- H** Recipiente 3
- J** Recipiente 4

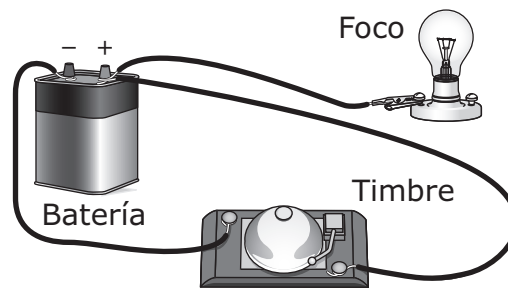
**3** Un agricultor cría abejas para polinizar las cosechas. El agricultor hace varias observaciones acerca de las abejas.

- Las abejas van y vienen varias veces para beber agua azucarada de un tazón colocado a 40 metros de su colmena.
- Las abejas tienen ojos oscuros, y rayas negras y amarillas.
- Las abejas producen miel con el néctar que recolectan.
- Las abejas pican cuando se sienten amenazadas o se les molesta.

¿Cuál de estas observaciones describe un comportamiento aprendido?

- A** Las abejas van y vienen varias veces para beber agua azucarada de un tazón colocado a 40 metros de su colmena.
- B** Las abejas tienen ojos oscuros, y rayas negras y amarillas.
- C** Las abejas producen miel con el néctar que recolectan.
- D** Las abejas pican cuando se sienten amenazadas o se les molesta.

4 Un grupo de estudiantes construyó el circuito que se muestra a continuación.



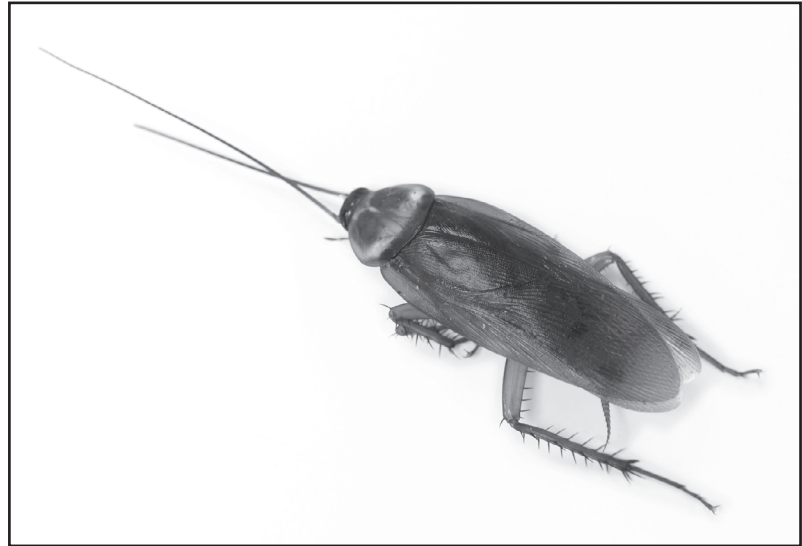
El foco no se enciende. ¿Qué oración explica esta observación?

- F** La batería no está cargada.
- G** El foco no es parte de un circuito completo.
- H** El circuito no tiene interruptor.
- J** El timbre utiliza la mayor parte de la energía de la batería.

5 Los bigotes de una nutria de río y las antenas de una cucaracha se muestran abajo.



© photobyixie777/Fotolia

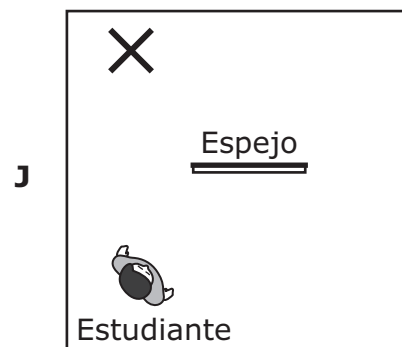
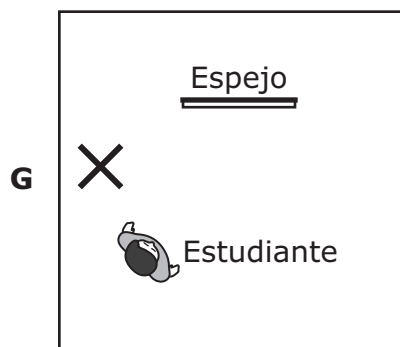
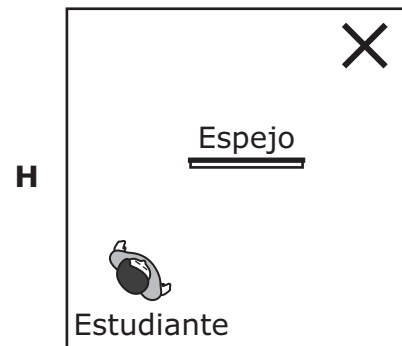
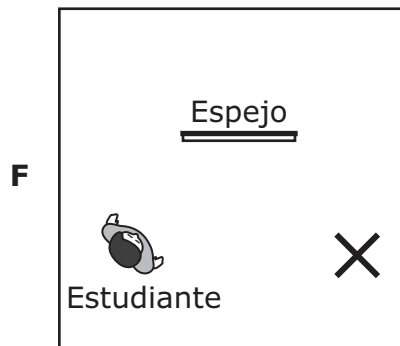


© R\_R/Fotolia

¿Cómo benefician estructuras como los bigotes y las antenas a los organismos?

- A** Ayudan a los organismos a detectar lo que hay a su alrededor.
- B** Ayudan a los organismos a comer alimento rápidamente.
- C** Ayudan a los organismos a pelear con los depredadores.
- D** Ninguna de las opciones anteriores

- 6 Un estudiante mira un espejo y ve la imagen de un objeto. ¿Qué diagrama muestra una X donde es más probable que se ubique el objeto?



- 7 Una compañía de electricidad quiere construir una planta hidroeléctrica. ¿Cuál de estas características de un área es más importante para el desarrollo de una planta hidroeléctrica?

- A El área tiene un clima fresco y lluvioso.
- B El área está ubicada en un valle con muy poco viento y con frecuente neblina densa.
- C El área tiene un río que fluye velozmente desde las montañas cercanas a través de un valle.
- D El área no tiene ni géiseres ni manantiales termales.

- 8** Algunos estudiantes investigan las propiedades de cuatro objetos utilizando una lupa, un imán y un vaso de precipitados con agua. Sus observaciones están anotadas en la tabla.

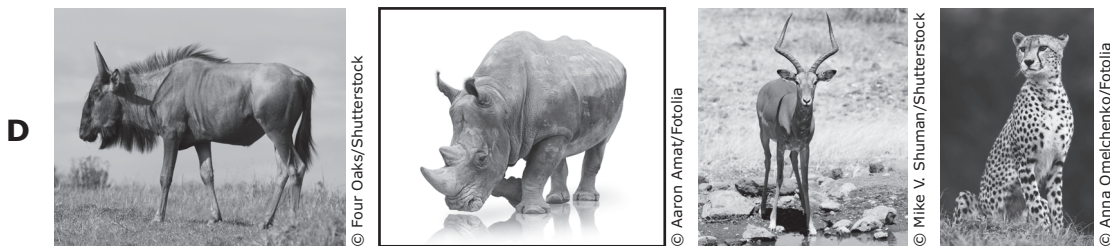
Propiedades observadas

Objeto	Masa (g)	Observaciones
Corcho	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Café claro</li><li>• Tiene hoyos pequeños</li><li>• Flota en el agua</li></ul>
Canica	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Azul</li><li>• Brillante</li><li>• Se hunde en el agua</li></ul>
Cubo de madera	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Café claro</li><li>• No es atraído por el imán</li><li>• Flota en el agua</li></ul>
Tapón de hule	2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Negro</li><li>• Se hunde en el agua</li><li>• No es atraído por el imán</li></ul>

¿Cuál oración identifica una propiedad que se puede usar para clasificar estos objetos en dos grupos diferentes?

- F** Se puede usar la densidad para separar objetos que se hunden en el agua de aquéllos que no se hunden.
- G** Se puede usar el magnetismo para separar objetos atraídos por un imán de aquéllos que no son atraídos.
- H** Se puede usar la solubilidad para separar objetos que se disuelven en el agua de aquéllos que no se disuelven.
- J** Se puede usar el estado físico para separar los objetos sólidos de los que no son sólidos.

9 Una sabana africana es una pradera con arbustos y unos cuantos árboles pequeños. Tiene temperaturas cálidas todo el año, un invierno seco y un verano lluvioso. ¿Qué grupo de animales es más probable que sobreviva en la sabana africana?



**10** A continuación se muestran algunas características de objetos en el sistema solar.

### Características de algunos objetos en el sistema solar

- La temperatura del núcleo es de 15 millones de grados Celsius.
- Se pueden encontrar cráteres de meteoros en la superficie.
- La fuente de luz es el Sol.
- El agua cubre la mayor parte de la superficie.
- Se pueden encontrar rocas y polvo en la superficie.

¿Cuáles de las siguientes características describen tanto a la Tierra como a la Luna?

**F**

- La temperatura del núcleo es de 15 millones de grados Celsius.
- Se pueden encontrar cráteres de meteoros en la superficie.
- El agua cubre la mayor parte de la superficie.
- Se pueden encontrar rocas y polvo en la superficie.

**G**

- Se pueden encontrar cráteres de meteoros en la superficie.
- La fuente de luz es el Sol.
- Se pueden encontrar rocas y polvo en la superficie.

**H**

- La temperatura del núcleo es de 15 millones de grados Celsius.
- El agua cubre la mayor parte de la superficie.
- Se pueden encontrar rocas y polvo en la superficie.

**J**

- Se pueden encontrar cráteres de meteoros en la superficie.
- La fuente de luz es el Sol.
- El agua cubre la mayor parte de la superficie.
- Se pueden encontrar rocas y polvo en la superficie.



**11** La siguiente tabla muestra las formas en que cuatro organismos obtienen energía.

Métodos para obtener energía

Organismo	Método
Roble	Produce alimento a través de la fotosíntesis.
Hongo	Absorbe nutrientes de plantas y animales en descomposición.
Conejo	Come pastos, ramitas y corteza.
Puma	Caza venados, jabalíes y roedores.

¿Qué organismo obtiene energía sin depender de otro organismo?

- A** Roble
- B** Hongo
- C** Conejo
- D** Puma

---

**12** Un estudiante observó gotas de cera líquida que escurrían por el lado de una vela encendida. Después de apagar la flama de la vela, el estudiante salió del salón. Varias horas más tarde, el estudiante observó que ya no había líquido en el lado de la vela. ¿Qué oración explica qué es lo más probable que haya ocurrido con la cera líquida?

- F** El calor de la flama causó que la cera de la vela se evaporara.
- G** La cera líquida regresó a un estado sólido al enfriarse.
- H** La cera líquida se condensó y la vela la absorbió.
- J** Ninguna de las opciones anteriores

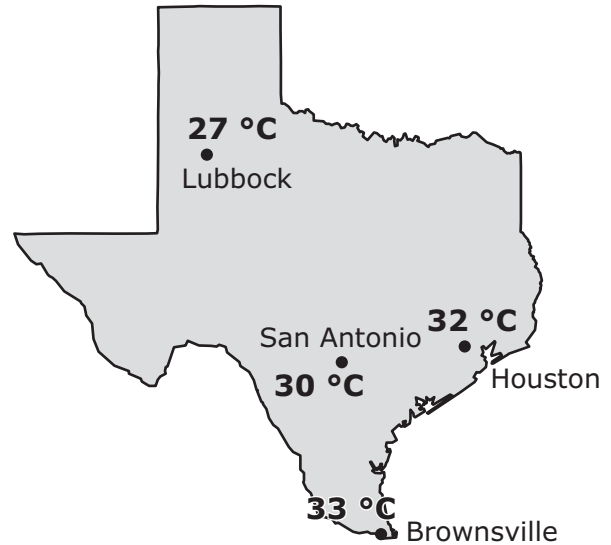
- 13** ¿Qué oración describe mejor la relación entre los seres humanos y las plantas en el ciclo del dióxido de carbono-oxígeno?
- A** Los seres humanos dependen del oxígeno liberado al aire por las plantas y las plantas dependen del dióxido de carbono que los seres humanos liberan al aire.
  - B** Las plantas producen dióxido de carbono como un producto de la fotosíntesis y lo liberan al aire para proveer energía a los seres humanos.
  - C** Las plantas dependen principalmente de la energía que proporciona el oxígeno para la fotosíntesis, el cual es un proceso que libera el dióxido de carbono que necesitan los seres humanos.
  - D** Los seres humanos y las plantas usan los gases que hay en el aire y la energía de la luz del sol para producir su propio alimento.

**14** Un estudiante analiza dos mapas de Texas que muestran las temperaturas máximas durante dos días de octubre del 2012.

Temperaturas máximas  
el 5 de octubre del 2012



Temperaturas máximas  
el 12 de octubre del 2012



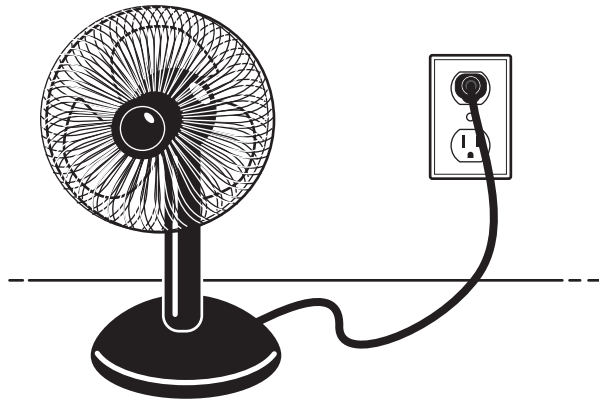
Fuente: *The Old Farmer's Almanac*

¿Cuántos grados Celsius aumentó la temperatura máxima en la ciudad que tuvo el mayor cambio de temperatura?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 15** Un estudiante pone 10 gramos de cuatro diferentes sólidos en polvo en cuatro diferentes vasos de precipitados. Luego, el estudiante agrega 100 mL de agua a cada vaso de precipitados, agita las mezclas y deja que se asienten por media hora antes de anotar sus observaciones. ¿Qué pregunta es más probable que esté tratando de contestar el estudiante con esta investigación?
- A** ¿A qué temperatura del agua se disuelven las sustancias?
  - B** ¿Cuánta agua se necesita para causar que cambie el estado de una sustancia?
  - C** ¿Qué causa que una sustancia se hunda cuando se pone en agua?
  - D** ¿Cuáles sustancias se disuelven en agua?
- 

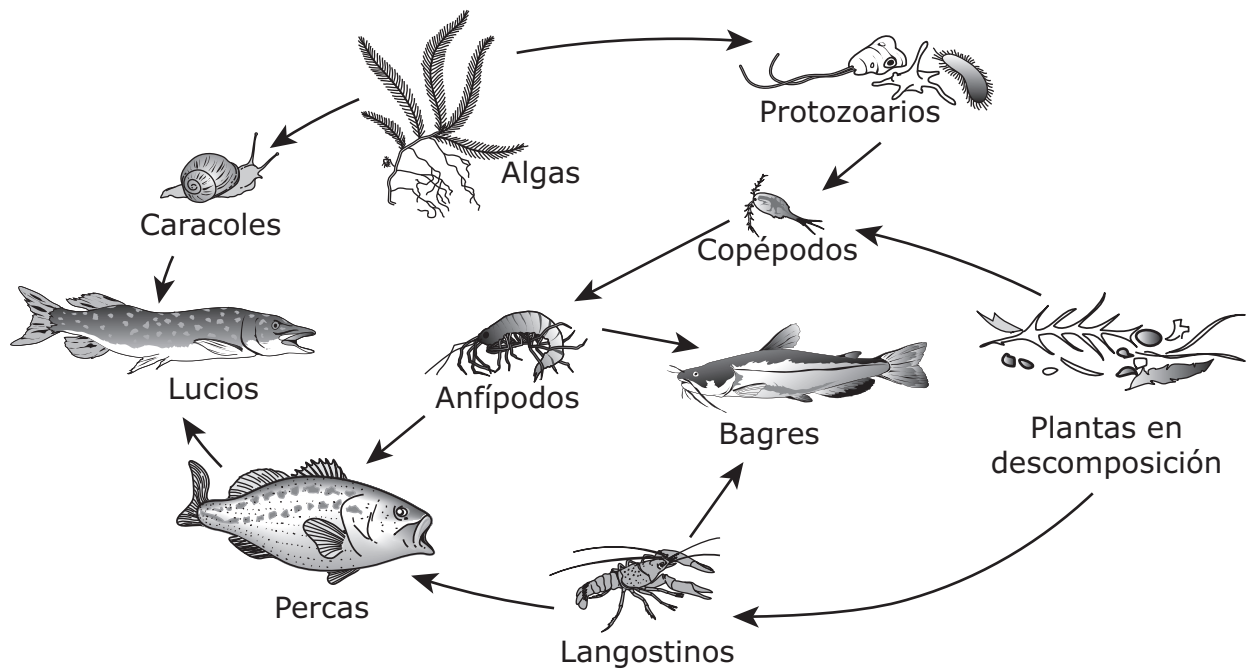
- 16** En los hogares se usan muchos tipos de ventiladores. Abajo se muestra un tipo de ventilador eléctrico.



Además de la energía mecánica, ¿qué se produce cuando la corriente eléctrica pasa a través del circuito de este ventilador?

- F** Calor
- G** Masa
- H** Luz
- J** Vapor de agua

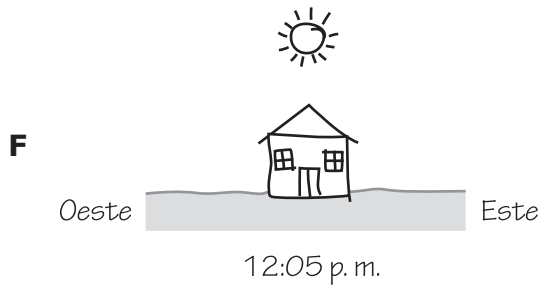
**17** Un ecosistema de agua dulce tiene varias redes alimenticias. Abajo se muestra una de estas redes alimenticias.



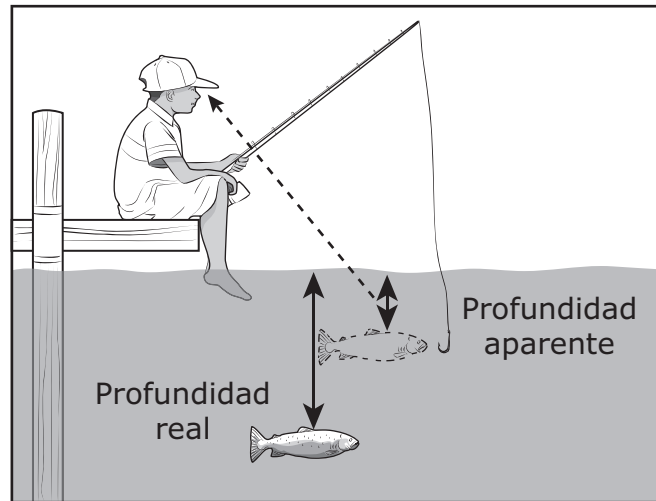
¿Qué organismos transfieren la mayor cantidad de energía en la red alimenticia?

- A** Las percas, porque son los depredadores en esta red
- B** Los copépodos, porque apoyan a dos cadenas en esta red
- C** Los langostinos, porque están en la parte de abajo de esta red
- D** Las algas, porque son los productores en esta red

**18** Una estudiante dibuja diagramas de su casa y la ubicación del Sol en el cielo. ¿Cuál de los siguientes diagramas **no** representa correctamente la ubicación del Sol a la hora indicada?



**19** El diagrama de abajo muestra un pez que es observado desde arriba del agua.



El pez parece estar más cerca de la superficie de lo que realmente está. ¿Cuál es la causa de esta diferencia?

- A** La reflexión de la luz
- B** La refracción de la luz
- C** El enfoque de la luz
- D** El bloqueo de la luz

---

**20** Los combustibles fósiles se formaron durante largos periodos de tiempo después de que las partículas en el agua se asentaron en el fondo del mar y formaron lodo marino. ¿Qué tipo de partículas necesitaban estar presentes en el lodo marino para que se formaran los combustibles fósiles?

- F** Principalmente arena y algunos pedacitos de madera
- G** Principalmente organismos en descomposición
- H** Principalmente lava y algunas rocas sedimentarias
- J** Principalmente minerales metálicos

**21** La tabla siguiente muestra los alimentos preferidos de varios tipos de pájaros.

Alimentos preferidos de varios pájaros

Tipo de pájaro	Alimento preferido
Jilguero americano	Semillas de pastos y flores silvestres
Azulejo del este	Una gran variedad de insectos
Jilguero aliblanco	Semillas de girasol
Golondrina azulnegra	Insectos con alas
Chipe amarillo	Orugas, polillas, mosquitos y escarabajos

De acuerdo con esta información, ¿cuáles son los dos tipos de pájaro que **no** compiten por la misma fuente de alimento?

- A** Golondrina azulnegra y chipe amarillo
- B** Azulejo del este y golondrina azulnegra
- C** Jilguero aliblanco y azulejo del este
- D** Jilguero americano y jilguero aliblanco



**22** La siguiente fotografía muestra un cañón en el norte de Arizona.



© iStockphoto.com/Darren Green

Paredes del cañón

¿Cuál de estas respuestas describe cómo se formó probablemente este cañón?

- F** Las inundaciones erosionaron la piedra arenisca de las paredes del cañón.
- G** Los glaciares erosionaron la roca del cañón al derretirse y moverse.
- H** El hielo se metió en las grietas de las rocas y degradó las paredes del cañón.
- J** El viento levantó grandes rocas que se estrellaron contra las paredes del cañón.

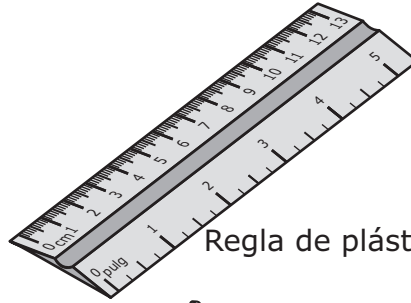
**23** Un estudiante clasifica los siguientes objetos de acuerdo con sus propiedades físicas.



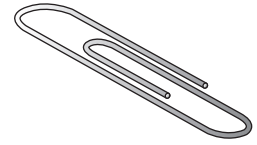
Moneda de 1¢



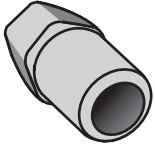
Bolita de algodón



Regla de plástico



Clip de metal



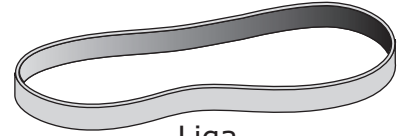
Borrador



Llave



Clavo de hierro



Liga

¿Qué propiedad **no** se puede usar para clasificar estos objetos en más de un grupo?

- A** Magnetismo
- B** Masa
- C** Conductividad eléctrica
- D** Solubilidad en el agua

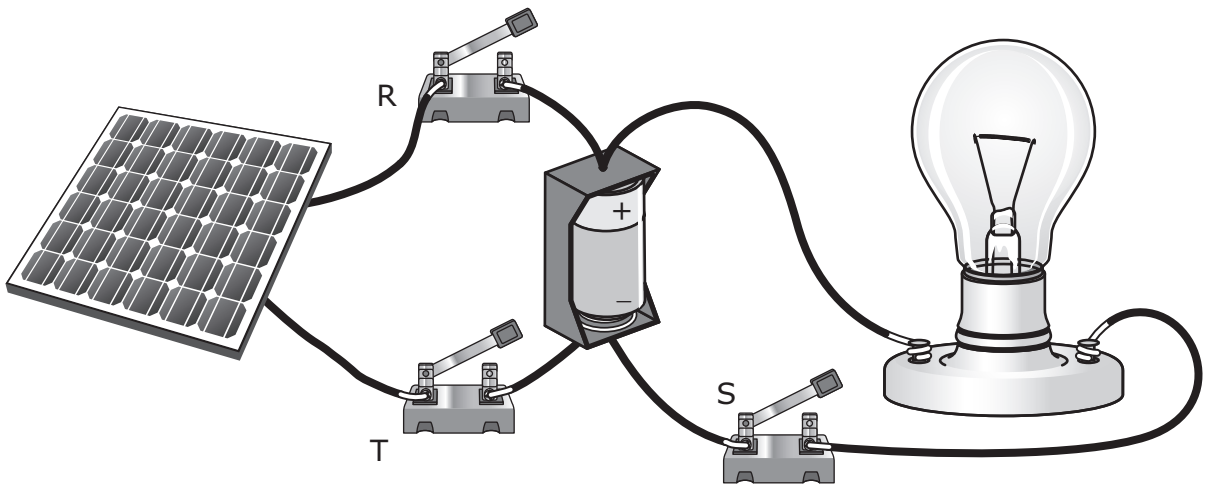
**24** Unos estudiantes examinaron con una lupa dos muestras de agua de un estanque durante un periodo de tres días. Cada día compararon sus observaciones contra unos dibujos de muestras que su maestra ya había preparado. A continuación se muestran sus observaciones.

- En el día 1, los estudiantes identificaron huevos de mosquito y larvas de mosquito en una muestra de agua y ninfas de libélulas en otra muestra de agua.
- En el día 2, los estudiantes vieron que las larvas de mosquito se habían enroscado y ya no se movían.
- En el día 3, los estudiantes vieron que una de las ninfas se había convertido en una libélula con alas.

De acuerdo con sus observaciones, los estudiantes concluyeron que los mosquitos pasan por una metamorfosis completa, mientras que las libélulas pasan por una metamorfosis incompleta. ¿Cuál de estas respuestas explica por qué la conclusión de los estudiantes es correcta?

- F** El ciclo de vida del mosquito incluye larvas que se convierten en pupas, mientras que el ciclo de vida de la libélula incluye adultos que se desarrollan directamente de las ninfas.
- G** El ciclo de vida del mosquito incluye larvas con alas, mientras que el ciclo de vida de la libélula incluye ninfas.
- H** El ciclo de vida del mosquito incluye que ellos nazcan de los huevos depositados en el agua, mientras que el ciclo de vida de la libélula incluye ninfas que se desarrollan en el agua.
- J** El ciclo de vida del mosquito incluye ninfas que salen de huevos, mientras que el ciclo de vida de la libélula incluye adultos que se desarrollan directamente de las larvas.

**25** A continuación se muestra un diagrama simplificado de un sistema que utiliza energía solar.



Para recargar la batería y poder usarla en el futuro sin encender el foco, ¿cuáles de los siguientes interruptores se deben cerrar?

- A** Solamente el interruptor S
- B** Solamente los interruptores R y S
- C** Solamente los interruptores R y T
- D** Los interruptores R, S y T

**26** Los recursos pueden ser clasificados como renovables y no renovables. ¿Cuál de estos recursos se clasifica en la misma categoría que el carbón mineral?

- F** Madera
- G** Viento
- H** Aceite de maíz
- J** Petróleo

---

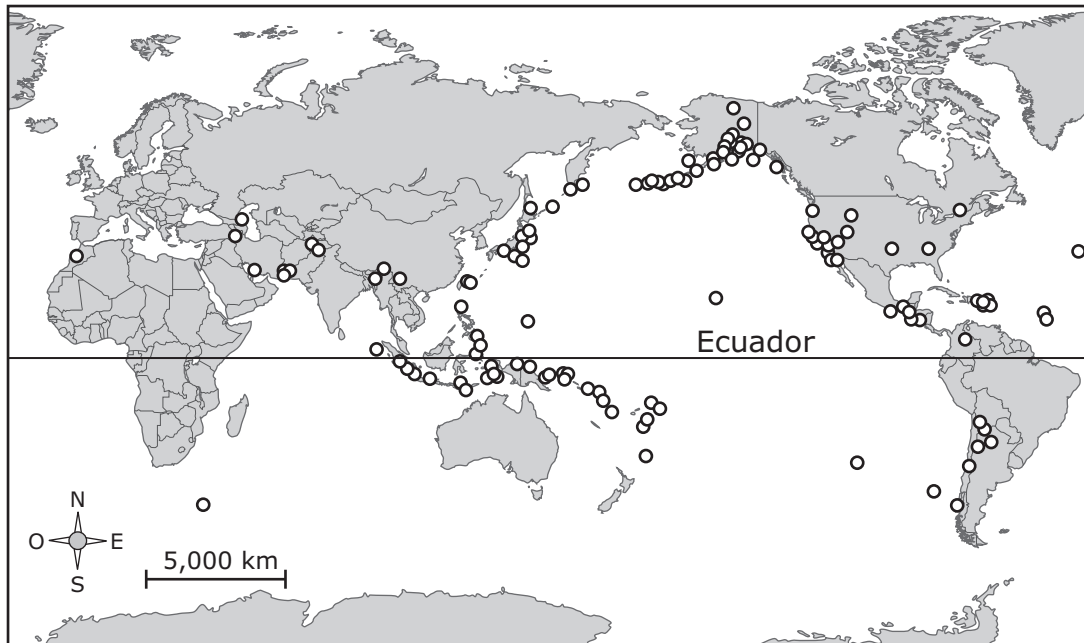
**27** Un estudiante observa las siguientes actividades mientras camina por un parque.

- Una hormiga hace un túnel en suelo arenoso.
- Un pájaro toma agua de un charco.
- Una abeja recolecta polen de un árbol.
- Un halcón vuela en círculos en el aire sobre un árbol.

¿Cuál de estos organismos vivos estaba interactuando con otro organismo vivo en el medio ambiente?

- A** Hormiga
- B** Pájaro
- C** Abeja
- D** Halcón

- 28** Un científico estaba estudiando un tipo de evento que ocurrió en la Tierra en varios lugares en un periodo de 30 días. Los círculos indican dónde ocurrieron los eventos.



Los eventos que se estudiaron incluyen cambios rápidos en la superficie de la Tierra en los sitios mostrados en el mapa. ¿Qué tipo de evento es más probable que representen los círculos en el mapa?

- F** Derrumbes de tierra, porque todos están ubicados a lo largo de las costas de los océanos
- G** Volcanes, porque sólo ocurren cerca del ecuador
- H** Terremotos, porque ocurren en tierra y en el suelo marino
- J** Inundaciones, porque las lluvias intensas pueden hacer más profundo el fondo de un río y crear deltas

- 29** Una clase de ciencias puso a prueba tres propiedades de diferentes materiales. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.





Material	¿Conduce electricidad?	¿Conduce calor?	¿Es flexible?
Madera	No	No	No
Plástico	No	No	Sí
Cobre	Sí	Sí	Sí
Acero	Sí	Sí	No

De acuerdo con la tabla, ¿cuál sería el mejor material para aislar cables eléctricos?

- A** Madera
- B** Plástico
- C** Cobre
- D** Acero

30 En la siguiente tabla se describen los hábitos de anidación de cuatro tipos de aves.

### Hábitos de anidación

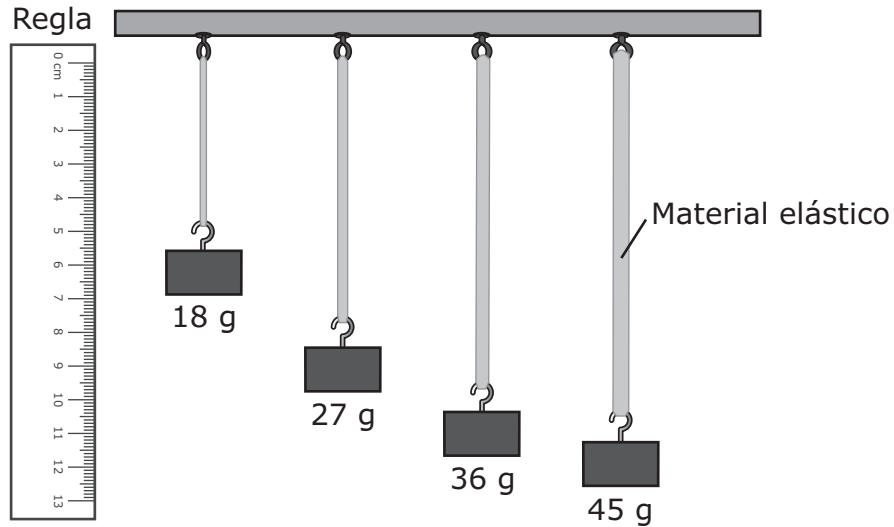
Tipo de ave	Descripción del nido
 Calandria cañera	El nido cuelga de ramas delgadas de árboles altos.
 Golondrina común	El nido está pegado debajo del techo de una casa o granero.
 Pájaro carpintero	El nido se excava en árboles secos o en descomposición.
 Martín pescador	El nido se construye en túneles o madrigueras.

Si todas las ramas secas y los árboles que se están secando en un bosque se quitaran, ¿qué ave vería más afectado su hábito de anidación?

- F** Calandria cañera
- G** Golondrina común
- H** Pájaro carpintero
- J** Martín pescador



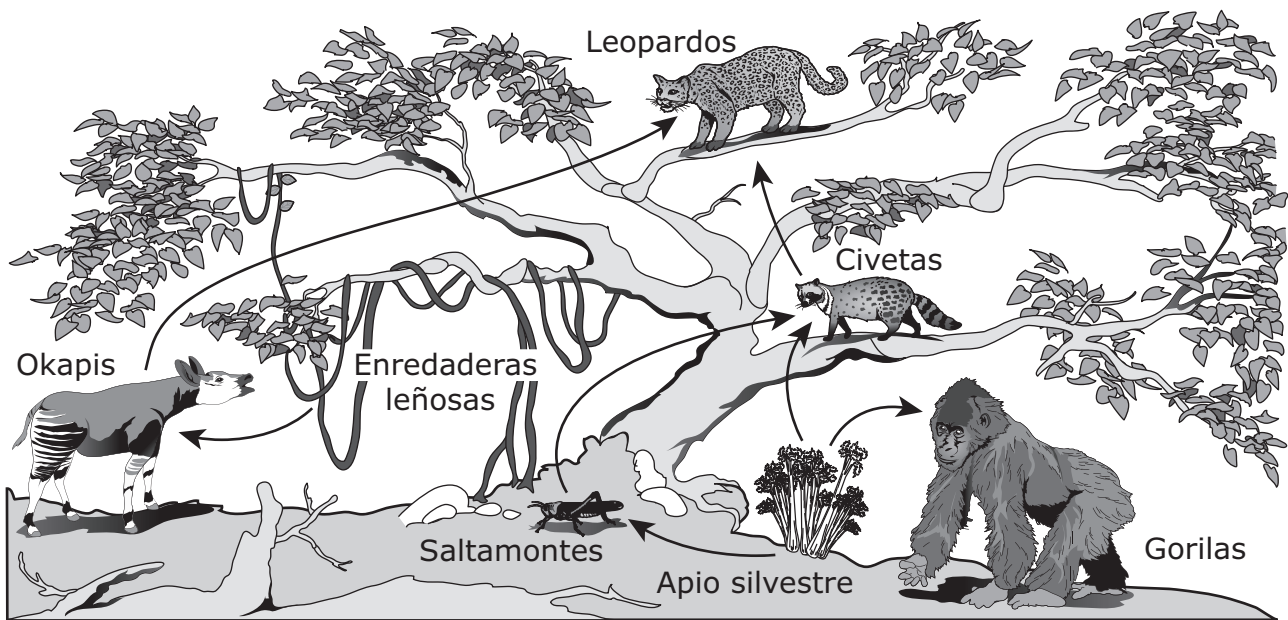
- 31** Un estudiante diseña un experimento para poner a prueba el efecto del ancho de un material elástico sobre la capacidad del material para estirarse. El estudiante selecciona cuatro pedazos del material elástico de diferente ancho, pero con el mismo largo. Luego, el estudiante cuelga bloques con diferentes masas de los pedazos de material elástico. Los resultados del experimento del estudiante se muestran abajo.



¿Qué debe hacer el estudiante para mejorar este experimento?

- A** Usar bloques de igual masa en los cuatro pedazos de material elástico
- B** Usar bloques con suficiente masa para causar que los cuatro pedazos de material elástico se rompan
- C** Usar más de cuatro pedazos de material elástico y cuatro bloques
- D** Usar cuatro pedazos de material elástico de diferente largo, pero con el mismo ancho

**32** A continuación se muestra la red alimenticia de algunos organismos en un bosque tropical africano.

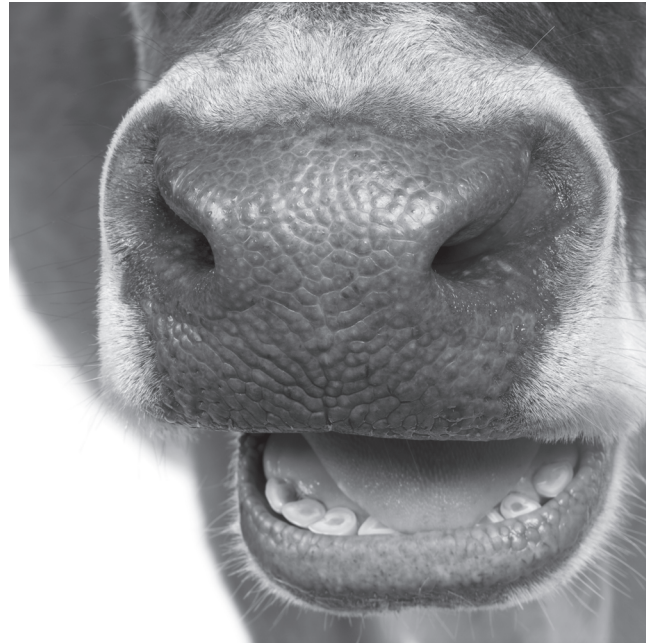


¿Qué organismos en esta red alimenticia sólo se alimentan de consumidores?

- F** Okapis
- G** Civetas
- H** Leopardos
- J** Gorilas

- 33** Un estudiante está buscando evidencia de que la Tierra siempre está rotando sobre su eje. ¿Cuál de las siguientes opciones sería la mejor evidencia?
- A** La diferente cantidad de lluvia que cae cada día
  - B** El cambio en la apariencia de las sombras durante el día
  - C** La presencia de otros planetas en el cielo nocturno
  - D** Las diferentes fases de la Luna en un mes

- 34** Algunos animales, como los leones, tienen dientes puntiagudos, mientras que otros animales, como las vacas, tienen dientes planos.



La diferencia en la forma de los dientes de estos animales está más relacionada con —

- F** el tipo de organismos que los animales consumen
- G** los sonidos que hacen los animales
- H** el hábitat en el que viven los animales
- J** el tipo de depredadores que tienen los animales

**35** Las fuentes hidrotermales son grietas en el suelo marino que liberan corrientes de agua caliente en el océano. El agua de una de estas fuentes tiene una temperatura de 387 °C. ¿A cuántos grados por arriba del punto de ebullición del agua se encuentra esta temperatura?

- A** 175 °C
- B** 287 °C
- C** 387 °C
- D** 487 °C

---

**36** En 1859, Henry Bursill publicó un libro de sombras hechas con las manos. El siguiente dibujo muestra una de estas sombras.



¿Qué propiedad de la luz hace posible que se produzcan estas sombras?

- F** La luz se puede refractar.
- G** La luz es una forma de energía.
- H** La luz viaja en línea recta.
- J** La luz se puede separar en colores diferentes.

**37** En el bosque tropical hay algunas especies de ranas que se reproducen en las hojas húmedas que se encuentran en el suelo del bosque. Estas ranas no necesitan estar cerca de un cuerpo de agua para completar su ciclo de vida. ¿Qué etapa del ciclo de vida común de las ranas es más probable que no exista en el ciclo de vida de estas otras ranas?

- A** Huevo
- B** Renacuajo
- C** Rana joven
- D** Rana adulta

---

**38** Un grupo de estudiantes de quinto grado estaba investigando en la biblioteca de la escuela fuentes alternativas de energía. Cada estudiante hizo una lista de las fuentes. ¿Qué lista contiene solamente fuentes alternativas de energía?

Fuentes alternativas de energía

**F**

- Viento
- Solar
- Petróleo
- Geotérmica

Fuentes alternativas de energía

**H**

- Hidroeléctrica
- Carbón mineral
- Gas
- Viento

Fuentes alternativas de energía

**G**

- Biocombustible
- Carbón mineral
- Geotérmica
- Solar

Fuentes alternativas de energía

**J**

- Solar
- Biocombustible
- Viento
- Geotérmica

- 39** Cuando un murciélago busca a su presa de noche, hace sonidos mientras vuela y usa el eco de los sonidos para encontrar a su presa. Cuando el murciélago vuela y escucha los ecos para ubicar a su presa, está usando —
- A** energía térmica y energía luminosa
  - B** energía del sonido y energía térmica
  - C** energía mecánica y energía del sonido
  - D** energía luminosa y energía mecánica

**40** Un valle ancho en forma de U se muestra en la siguiente fotografía.



© Doughnuts64/Dreamstime.com

Lo más probable es que este valle fue formado por —

- F** inundaciones repentinas
- G** un glaciar
- H** un huracán
- J** derretimiento de nieve



**41** Un grupo de estudiantes hizo las observaciones que se muestran abajo acerca del tamaño, la forma y la apariencia de sus manos.

1. Dos estudiantes tienen cicatrices en las manos.
2. Cinco estudiantes tienen el dedo índice más largo que el dedo anular.
3. Nueve estudiantes tienen el dedo anular más largo que el dedo índice.
4. Seis estudiantes tienen anillos en los dedos.
5. Siete estudiantes tienen el dedo índice y el dedo anular del mismo largo.

¿Cuáles de las observaciones de los estudiantes describen características heredadas?

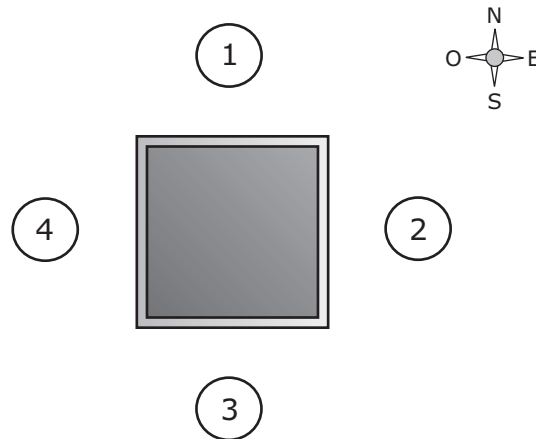
- A** Las observaciones 2 y 5 solamente
- B** Las observaciones 1, 3 y 4 solamente
- C** Las observaciones 2, 3 y 5 solamente
- D** Todas las observaciones

---

**42** Algunas personas le ponen azúcar a su té caliente. ¿Qué propiedad del azúcar permanece igual cuando el azúcar se encuentra en una solución de té?

- F** El sabor del azúcar
- G** El tamaño de los cristales de azúcar
- H** El color del azúcar
- J** La textura del azúcar

- 43** Cuatro estudiantes se paran frente a una caja. El siguiente diagrama muestra la caja vista desde arriba. Los círculos con números representan las posiciones de los estudiantes.



¿Qué tienen que hacer los estudiantes para deslizar la caja hacia el noreste?

- A** Los estudiantes 1 y 2 empujan, y los estudiantes 3 y 4 jalan.
- B** Los estudiantes 1 y 4 empujan, y los estudiantes 2 y 3 jalan.
- C** Los estudiantes 2 y 3 empujan, y los estudiantes 1 y 4 jalan.
- D** Los estudiantes 3 y 4 empujan, y los estudiantes 1 y 2 jalan.

**44** Algunos estudiantes hacen un modelo para mostrar uno de los primeros pasos en la formación de roca sedimentaria. Los estudiantes ponen 2 centímetros de arena de color claro en una caja de plástico transparente. Luego agregan 1 centímetro de grava. Finalmente ponen 2 centímetros de arena de color oscuro encima de la grava. ¿Qué característica de las rocas sedimentarias muestra mejor este modelo?

**F** La roca sedimentaria está formada de capas.

**G** La roca sedimentaria está formada por pedacitos cementados de roca.

**H** La roca sedimentaria con frecuencia es piedra caliza.

**J** La roca sedimentaria es común en Texas.



**STAAR SPANISH  
GRADE 5  
Science  
April 2015**